**Звіт про дистанційну роботу**

**на час дії правового режиму воєнного стану**

**вихователя КЗ ЗДО «Дюймовочка» Демчук С.І.**

**з 01.03.2023 по 31.03.2023**

**1. Самоосвіта**

Склала індивідуальний план роботи вихователя під час воєнного стану з 01.03 по 31.03.2023 року.

*Поповнення папок дидактичними матеріалами:*

* «Картотека ігор з розвитку мовлення для дітей старшого дошкільного віку»;
* «Картотека ігор спрямованих на збагачення словника»;
* «Картотека ігор, спрямованих на розвиток зв’язного мовлення у дітей старшого віку»;
* «Педагогічні умови розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку»;
* «Поради батькам щодо мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку»;
* «Розвинуте мовлення – запорука успішного навчання в школі»;
* «Розвиток зв'язного мовлення дітей»;
* «Роль батьків;
* «Як розвинути в дитини мовленнєві навички».

*Прослухала вебінари на теми:*

* «Інклюзивний вектор ЗДО: особливості успішної реалізації»;
* «Нетрадиційні техніки малювання у ЗДО. Мистецтво Ебру»;
* «Реалізація особистісного потенціалу сучасного педагога: шляхи самоорганізації»;
* «Розвиток навичок майбутнього у дітей дошкільного віку: творча гра і творчість»;
* «Формування здоров’язбережувальної компетентності педагога: від депресивного стану до психічного здоров’я».

**2. Поради батькам**

* «Агресивна поведінка. Що робити?»;
* «Добрі поради батькам. Пам'ятка енергозбереження»;
* «Домашнє насильство. Що таке насильство? Не мовчи!»;
* «Заходи безпеки під час евакуації з дітьми»;
* «Ігротерапія без іграшок – добірка від МОН»;
* «Розвиток зв'язного мовлення дошкільнят».

**3. Консультації з батьками**

* «Вправні пальчики»;
* «Граємось вдома»;
* «Дитячі гри на зняття напруження»;
* «Ігри з малюками, коли немає світла»;
* «Коли маленькі друзі стають великими»;
* «Ниткографія»;
* «Пальчиками граємо - мову розвиваємо»;
* «Попередження дитячого травматизму вдома»;
* «Права дитини»;
* «Правила безпечної поведінки дітей на вулиці»;
* «Чому так важливо слухати дітей»;
* «Як говорити зі своєю дитиною про ВІЛ/СНІД»;
* «Як заспокоїти дитину»;
* «Як зробити прогулянку цікавою для дитини»;
* «Як навчити дитину допомагати людям щиро»;
* «Які книги як читати дітям дошкільного віку».

**4. Робота з дітьми**

*Провела:*

* Вправи для мозку «Нейроправи. Вправи для міжпівкульної взаємодії»;
* Гру «Що маму порадує, а що засмутить?»;
* Гру-квест «У пошуках весни»;
* Дидактичну гру «Безпека на дорозі»;
* Дидактичну гру «Добери слово - риму»;
* Дидактичну гру «Допоможи Зайчикові знайти малюнки із звуком З»;
* Дидактичну гру «Допоможіть Маші і Ведмедю зібрати малину»;
* Дидактичну гру «Закінчи речення»;
* Дидактичну гру «Муха»;
* Дидактичну гру «Ознаки весни»;
* Дидактичну гру «Подивись та запам’ятай»;
* Дидактичну гру «Рахунок у межах 10. Кількість і числа до десяти»;
* Дидактичну гру «Світлофор»;
* Дидактичну гру «Скажи навпаки»;
* Дидактичну гру «Числа сусіди»;
* Дидактичну гру «Шпаківня»;
* Дидактичну гру «Що ти знаєш про пори року»;
* Дидактичні ігри «Дидактичні ігри на звук Р»;
* Пальчикову гімнастику «Квітка»;
* Пальчикову гру з пензликом. «Я малюю прапор України»;
* Пошуково-дослідницьку діяльність «Знайомимось з еластичністю матеріалів»;
* Пошуково-дослідницьку діяльність «Веселка в стакані»;
* Рухливу гру «Ввічлива фізкультхвилинка»;
* Рухливу гру «Вибухонебезпечні предмети з Патроном».

Проведено заняття за планом згідно програми Українське дошкілля в старшій групі та викладено на платформі Classroom.