**Звіт про дистанційну роботу**

**на час дії правового режиму воєнного стану**

**вихователя КЗ ЗДО «Дюймовочка» Демчук С.І.**

**з 01.09.2022 по 30.09.2022**

**1. Самоосвіта опрацювала**

* Тема: «Казкотерапія як ефективний спосіб інтегрування особистості»

https://monjardin.kiev.ua/education/10/skazkoterapiya.html

* Тема: «Екологічний розвиток дітей дошкільного закладу»

https://oplatforma.com.ua/article/1409-use-dlya-ekologchnogo-vihovannya-dtey-doshklnogo-vku

* Тема: «Форми роботи з батьками дітей раннього віку в дошкільному закладі»

https://oplatforma.com.ua/article/1542-shkola-molodih-batkv-yak-forma-prosvtnitsko-roboti

**2. Поради батькам**

– Не робіть за дитину те, що вона може зробити самостійно.

– Не переробляйте після дитини те, що вона зробила.

– Дозвольте дитині вирішувати прості проблеми.

– Призначте дитині домашні обов'язки.

**3. Консультації батькам**

– Співпрацювати з вихователем КЗ ЗДО «Дюймовочка» щодо організації освітнього процесу дітей дошкільного віку в дистанційному форматі в умовах воєнного стану, як викладати виконані завдання.

– Підтримувати зв'язок з вихователями щодо місця перебування та стану здоров'я дитини.

– Відстежувати негативні наслідки пережитих подій що могли вплинути на психіку дитини. Вони можуть проявлятися не одразу, тому дорослі, вихователі та батьки, мають постійно стежити за психоемоційним станом дітей, їхнім самопочуттям, виявляти хвилювання, тривоги. Необхідно звертати увагу на збудливість, тривожність, агресивність, заглиблення в себе. Також слід уважно стежити за здоров'ям дітей, зокрема сном, апетитом, настроєм, частотністю вередування, наріканнями на головний біль тощо. Такі показники загального стану здоров'я дітей переважно є об'єктивними показниками втоми, перевантаження, хвилювання, страхів та проявами наслідків психотравми.

**4. Робота з дітьми** проведені заняття за планом згідно програми Українське дошкілля в старшій, середній групі, та викладено на платформі Classroom.